

19 de noviembre de 2021

INFORME DE CARACTERIZACIÓN ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO MEDELLÍN 2018-1 – 2021-1

**PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD Y
PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL**

EQUIPO DE TRABAJO

Catalina Ramírez Mejía
Iván Velásquez Velásquez
Johan Correa Restrepo
Johan Escobar García
Wilson Ríos Valencia
Paula Andrea Cataño Giraldo

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
Medellín

TABLA DE CONTENIDO

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género	3
2. Rangos de edad	4
2.1 Rangos de edad versus género	5
3. Estado civil	6
3.1 Estado civil discriminado por género	7
4. Lugar de residencia	8
4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	9
5. Lugar de Nacimiento	10
5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)	11
6. Grupos étnicos	12
7. Población en condición de discapacidad	13
7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad	14
8. Población desplazada	15
9. Población en restablecimiento de derechos	16
10. Número de hermanos	17
11. Número de hijos	18
11.1 Número de hijos por género y rango de edad	19
12. Nivel de escolaridad de los padres	20
13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos	21
14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula	22
15. Consumo de Licor	23
16. Hábito de fumar	24
16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género	25
16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.	26
17. Conclusiones	27
18. Recomendaciones	28

INTRODUCCIÓN

El presente informe es realizado tomando como insumo la encuesta de caracterización disponible en el sistema Uenlinea y diligenciada por los estudiantes desde el periodo académico 1-2018 al 1-2021. La fecha de corte para este último periodo es el 10 de agosto de 2021. Los datos del informe tienen en cuenta únicamente a estudiantes del posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO, de la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín.

Este instrumento fue creado por el Programa de Permanencia Académica con Calidad y Prevención de la Deserción Estudiantil en el periodo 1-2012 con el fin de identificar el perfil de las estudiantes que ingresan a la Universidad Católica Luis Amigó.

El instrumento ha tenido algunas modificaciones, pues de acuerdo con evaluaciones realizadas al final de cada semestre, se ha visto la necesidad de realizar actualizaciones. Además, desde el periodo 1-2012 hasta el 1-2016 se realizaba de forma manual, mediante visitas a las aulas. A partir del segundo semestre de 2016 la encuesta se encuentra disponible en el sistema Uenlinea para la totalidad de la población estudiantil.

Con el fin de analizar la información se tomaron preguntas consideradas relevantes; y se vio la necesidad de cruzar varias de ellas con el objeto de identificar tendencias en la población estudiantil.

1. Estudiantes caracterizados discriminados por género

Desde el período académico 1-2018 al 1-2021 se aplicó la encuesta de caracterización a un total de 75 estudiantes del Posgrado en ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que realizaron la encuesta de caracterización, discriminados por género y periodo académico:

PERIODO MATRICULA	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
2018-1	9	4	13
2018-2	17	6	23
2019-1	8	1	9
2020-1	10	1	11
2020-2	9	1	10
2021-1	5	4	9
TOTAL	58	17	75

A la fecha de la realización de este informe se encuentran caracterizados 75 estudiantes pertenecientes al programa de posgrado ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y CONTROL TRIBUTARIO sede Medellín. Estos datos muestran que la proporción porcentual de estudiantes caracterizados es de 77,33% para las mujeres y de un 22,67% para los hombres. Existe entonces una predominancia del 54,66% del género femenino frente al masculino.

2. Rangos de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad.

RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	2	2	1	3	2	1	11
26 A 35 AÑOS	3	10	5	4	4	5	31
36 A 45 AÑOS	7	10	3	4	4	2	30
46 AÑOS EN ADELANTE	1	1	0	0	0	1	3
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Nota: los rangos de edad tienen fecha de corte el 10 de agosto de 2021.

Tomando en cuenta la edad de los estudiantes caracterizados, la mayor parte se ubica en el rango de 26 a 35 años, el número de caracterizados en este rango es de 31 estudiantes, lo cual representa el 41,33%; seguido con 30 estudiantes en el rango de edad 36 a 45 años representando el 40% y le sigue con 11 estudiantes el rango de 18 a 25 años con el 14,67% y por último con 3 estudiantes el rango de edad de 46 años en adelante con el 4,0%.

De estos datos se desprende que la mayor parte de la población del posgrado tiene edades comprendidas entre los 26 a 45 años, con un total de 61 estudiantes representando el 81,33%.

2.1 Rangos de edad versus género

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados, discriminados por rango de edad y género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	PERIODO MATRICULA					TOTAL	
		2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	1	2	1	3	2	1	10
	26 A 35 AÑOS	2	6	4	3	3	3	21
	36 A 45 AÑOS	5	8	3	4	4	1	25
	46 AÑOS EN ADELANTE	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL FEMENINO		9	17	8	10	9	5	58
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	1	0	0	0	0	0	1
	26 A 35 AÑOS	1	4	1	1	1	2	10
	36 A 45 AÑOS	2	2	0	0	0	1	5
	46 AÑOS EN ADELANTE	0	0	0	0	0	1	1
TOTAL MASCULINO		4	6	1	1	1	4	17
TOTAL		13	23	9	11	10	9	75

Los datos indicados en los párrafos anteriores evidencian la prevalencia del género femenino en todos los rangos de edad existentes en el programa de posgrado, donde el género femenino en el rango de 26 a 35 años representa el 33,33%, en el rango de 26 a 35 años el 28%, en el rango de 18 a 25 años el 13,33% y en el de 46 años en adelante el 2,67%.

3. Estado civil

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados y el estado civil en el que se encuentran por periodo académico.

ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
CASADO(A)	4	10	6	1	1	5	27
SEPARADO(A)	1	1	0	1	0	0	3
SOLTERO(A)	7	10	2	8	8	3	38
UNIÓN LIBRE	1	1	0	1	1	1	5
VIUDO(A)	0	1	1	0	0	0	2
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Según los datos arrojados al preguntar por el estado civil, la población que se encuentra soltera es mayoría con 38 personas representando el (50,67%), la población casada(a) es de 27 personas representando el (36,00%), unión libre con 5 personas representa el (6,67%), separados 3 personas representando el (4,00%) y viudo(a) 2 personas con el (2,67%)

3.1 Estado civil discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de cada estado civil, discriminado por género.

GÉNERO	ESTADO CIVIL	PERIODO MATRICULA						TOTAL
		2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	CASADO(A)	3	8	5	1	1	3	21
	SEPARADO(A)	1	1	0	1	0	0	3
	SOLTERO(A)	4	6	2	7	7	1	27
	UNIÓN LIBRE	1	1	0	1	1	1	5
	VIUDO(A)	0	1	1	0	0	0	2
TOTAL FEMENINO		9	17	8	10	9	5	58
MASCULINO	CASADO(A)	1	2	1	0	0	2	6
	SOLTERO(A)	3	4	0	1	1	2	11
TOTAL MASCULINO		4	6	1	1	1	4	17
TOTAL		13	23	9	11	10	9	75

Según los datos registrados en la tabla anterior de estado civil por género, se evidencia que el estado civil de mayor prevalencia en ambos géneros es el soltero, registrando entre los dos un porcentaje de 50,67%. En el estado civil casado(a) el género femenino tiene un % mayor que en el masculino, 28% femenino frente al 8% del masculino, en cuanto a los estados unión libre con el 6,67%, separado con el 4% y viudo(a) con el 2,67% solo se encuentran en el género femenino.

4. Lugar de residencia

La tabla siguiente muestra el lugar de residencia de los estudiantes caracterizados, y el número de los que habitan en cada una de esas zonas.

LUGAR DE RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	12	22	9	11	10	8	72
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	0	0	0	0	0	1	1
OTROS DEPARTAMENTOS	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Los datos anteriores muestran que el 97,33% de los estudiantes caracterizados residen en el departamento de Antioquia, donde el 96,00% habitan en el Área Metropolitana, y el 1,33% residen en municipios de Antioquia diferentes al Área Metropolitana. Se evidencia una población del 2,67% que refieren residir en otros departamentos diferentes a Antioquia.

4.1 Lugar de Residencia (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de residencia es alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR RESIDENCIA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	3	4	1	3	3	1	15
COPACABANA	0	0	0	1	0	0	1
ENVIGADO	0	0	0	1	1	0	2
ITAGUI	1	3	1	1	1	1	8
MEDELLIN	9	16	7	5	5	5	45
SABANETA	0	0	0	0	0	1	1
TOTAL	13	23	9	11	10	8	72

En este apartado se presenta que, de los 75 estudiantes caracterizados, 45 que representan el 60% residen en el municipio de Medellín, seguido por 15 personas que residen en Bello representando el 20%, luego con 8 personas se encuentran quienes residen en Itagüí con el 10,67%, le siguen con 2 personas los que residen en Envigado representando el 2,67%, y por ultimo los que residen en Copacabana y sabaneta c/u con un estudiante representando el 2,67% en su sumatoria.

5. Lugar de Nacimiento

La tabla siguiente muestra las zonas de nacimiento de los estudiantes caracterizados, y el número de los que nacieron en cada una de esas zonas.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
ÁREA METROPOLITANA	7	14	6	10	9	3	49
MUNICIPIOS ANTIOQUIA	4	4	0	1	1	1	11
OTROS DEPARTAMENTOS	2	5	3	0	0	5	15
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Según la tabla anterior, la mayor parte de los estudiantes caracterizados nacieron en el departamento de Antioquia, con un total de 60, que equivale al 80,00%. (De este total, 49 nacieron en algún municipio del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, y 11 en algún municipio de Antioquia diferente al Área Metropolitana). Se evidencia a 15 estudiantes que representan el 20%, quienes refieren como lugar de nacimiento otros departamentos distintos a Antioquia.

5.1 Lugar de Nacimiento (Municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá)

La tabla siguiente muestra el número total de estudiantes cuya respuesta indica que su lugar de nacimiento fue alguno de los municipios del Área Metropolitana del Valle de Aburrá.

LUGAR NACIMIENTO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
BELLO	1	1	0	1	1	0	4
ENVIGADO	0	0	0	0	0	1	1
ITAGUI	0	1	0	1	1	0	3
MEDELLIN	6	12	6	8	7	2	41
TOTAL	7	14	6	10	9	3	49

Los datos anteriores muestran que el 54,67% nacieron en el Municipio de Medellín, el 5,33% en el municipio de Bello, el 4,00% en el municipio de Itagüí y el 1,33% en Envigado.

6. Grupos étnicos

La tabla siguiente permite ver el número de estudiantes que se reconocen como pertenecientes a algún grupo étnico y también el número de las estudiantes que no pertenecen a ninguno.

TIPO GRUPO ÉTNICO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
COMUNIDAD NEGRA	0	0	0	0	0	1	1
NO PERTENECE	13	23	9	11	10	8	74
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Del total de estudiantes caracterizados 98,67% no pertenecen a ningún grupo étnico y el 1,33% pertenece a la comunidad negra (Afrocolombianos).

7. Población en condición de discapacidad

La tabla siguiente muestran el total de estudiantes caracterizados, cuántos presentan cada tipo de discapacidad, cuántos no presentan y cuántos no informaron.

TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	0	1	1	0	0	1	3
NO APLICA	13	22	8	11	10	8	72
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Del total de estudiantes caracterizadas, el 4% refiere presentar algún tipo de discapacidad y el 96% no presentan ningún tipo de discapacidad (en la tabla aparecen como No Aplica).

7.1 Población en condición de discapacidad por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que presentan discapacidad, discriminadas por edad y por género.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TIPO DISCAPACIDAD	PERIODO MATRICULA						TOTAL
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	1	2	1	3	2	1	10
	26 A 35 AÑOS	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISION	0	0	0	0	0	1	1
		NO APLICA	2	6	4	3	3	2	20
	36 A 45 AÑOS	DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISION	0	1	1	0	0	0	2
		NO APLICA	5	7	2	4	4	1	23
46 AÑOS EN ADELANTE	NO APLICA	1	1	0	0	0	0	2	
TOTAL FEMENINO			9	17	8	10	9	5	58
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO APLICA	1	0	0	0	0	0	1
	26 A 35 AÑOS		1	4	1	1	1	2	10
	36 A 45 AÑOS		2	2	0	0	0	1	5
	46 AÑOS EN ADELANTE		0	0	0	0	0	1	1
TOTAL MASCULINO			4	6	1	1	1	4	17
TOTAL			13	23	9	11	10	9	75

Los datos anteriores evidencian que 3 estudiantes de género femenino representando el 4% de los caracterizados, refieren presentar discapacidad sensorial baja visión (uno en el rango de edad de 26 a 35 años con el 1,33% y dos en el rango de 36 a 45 años con el 2,67%)

8. Población desplazada

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes caracterizados que hacen parte de la población desplazada.

POBLACIÓN DESPLAZADA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	13	23	9	10	9	9	73
SI	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

De acuerdo con los resultados de la tabla de población desplazada, se evidencia que el 2,67%, indicaron hacer parte de esta población y el 97,33% indicaron no hacer parte de la población desplazada.

9. Población en restablecimiento de derechos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que se encuentran en algún programa de restablecimiento de derechos.

RESTABLECIMIENTO DERECHO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
NO	13	22	8	11	10	9	73
SI	0	1	1	0	0	0	2
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Del total de estudiantes caracterizados, el 2,67% refieren hacer parte de algún programa de restablecimiento de derechos

10. Número de hermanos

La tabla siguiente muestra el número de estudiantes que tienen uno, dos, tres, cuatro o más hermanos y el lugar que ocupan entre esos hermanos. También aparece el número de quienes no tienen hermanos.

TOTAL HERMANOS	POSICIÓN HERMANO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
		2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	CUARTO	2	2	0	0	0	0	4
	POSTERIOR AL QUINTO	2	4	2	0	0	1	9
	QUINTO	0	0	0	1	1	0	2
	SEGUNDO	0	0	0	0	0	1	1
	TERCERO	1	1	0	0	0	0	2
DOS	PRIMERO	0	2	1	0	0	0	3
	SEGUNDO	1	2	1	1	0	1	6
	TERCERO	1	1	0	1	1	2	6
NO TIENE	NO APLICA	1	2	1	0	0	1	5
TRES	PRIMERO	0	1	1	0	0	1	3
	SEGUNDO	1	2	1	0	0	0	4
	TERCERO	0	0	0	1	1	0	2
UNO	PRIMERO	2	3	1	4	4	2	16
	SEGUNDO	2	3	1	3	3	0	12
TOTAL		13	23	9	11	10	9	75

Los datos anteriores muestran que, del total de estudiantes caracterizados el 93,33% tienen uno o más hermanos. De este total, el 37,33% respondieron tener un hermano y el 56,00% respondieron tener entre dos y más de cuatro hermanos, el 29,33% de los estudiante son mayores que sus hermanos.

11. Número de hijos

La tabla siguiente muestra el número de quienes respondieron a la pregunta de si tienen hijos y el número de estos.

TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
CUATRO O MÁS	1	1	0	0	0	0	2
DOS	3	5	2	0	0	2	12
NO TIENE	5	11	5	6	6	4	37
TRES	0	1	1	0	0	0	2
UNO	4	5	1	5	4	3	22
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Los datos anteriores muestran que el 49,33% de los estudiantes caracterizados no tienen hijos, el 29,33% refiere tener un hijo, el 16% refiere tener dos hijos, el 5,33% refiere tener tres o más hijos.

11.1 Número de hijos por género y rango de edad

La tabla siguiente muestra el número de caracterizados que tienen y los que no tienen hijos. Los datos están discriminados por género y rango de edad.

GÉNERO	RANGO DE EDAD	TOTAL HIJOS	PERIODO MATRICULA						TOTAL
			2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
FEMENINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	1	2	1	3	2	1	10
	26 A 35 AÑOS	CUATRO O MÁS	1	1	0	0	0	0	2
		DOS	0	1	1	0	0	1	3
		NO TIENE	1	4	3	2	3	1	14
		UNO	0	0	0	1	0	1	2
	36 A 45 AÑOS	DOS	2	2	0	0	0	1	5
		NO TIENE	0	1	1	1	1	0	4
		TRES	0	1	1	0	0	0	2
		UNO	3	4	1	3	3	0	14
	46 AÑOS EN ADELANTE	DOS	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL FEMENINO			9	17	8	10	9	5	58
MASCULINO	18 A 25 AÑOS	NO TIENE	1	0	0	0	0	0	1
	26 A 35 AÑOS	DOS	0	1	1	0	0	0	2
		NO TIENE	1	3	0	0	0	1	5
		UNO	0	0	0	1	1	1	3
	36 A 45 AÑOS	NO TIENE	1	1	0	0	0	1	3
		UNO	1	1	0	0	0	0	2
46 AÑOS EN ADELANTE	UNO	0	0	0	0	0	1	1	
TOTAL MASCULINO			4	6	1	1	1	4	17
TOTAL			13	23	9	11	10	9	75

De los estudiantes caracterizados en el programa, el 50,66% informan tener hijos, en el género femenino se concentra el mayor número de estudiantes que tienen hijos con el 40% (en los rangos de edad 36 a 45 años con el 28%, seguido por el rango de 26 a 35 con el 9,33% y de 46 años en adelante con el 2,67%).

En el género masculino el 10,67% refiere tener hijos (en los rangos de 26 a 35 años con el 6,67%, seguido por 36 a 45 años con el 2,67% y 46 años en adelante con el 1,33%)

el rango de edad en el que se presenta un mayor predominio de estudiantes que reportan tener hijos es entre los 36 a 45 años representando un 33,33%, seguido por el rango de edad de 26 a 35 años con 28,00%. No se evidencia estudiantes con hijos en el rango de 18 a 25 años.

12. Nivel de escolaridad de los padres

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el nivel de escolaridad de los padres y madres de los estudiantes caracterizados.

NIVEL DE FORMACIÓN		PERIODO MATRICULA						TOTAL
		2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
NIVEL ESTUDIO PADRE	BACHILLER	4	8	3	5	5	2	27
	ESPECIALIZACIÓN	0	1	1	0	0	1	3
	NO FORMAL	5	8	3	2	1	5	24
	PROFESIONAL	3	3	0	3	3	1	13
	TÉCNICO	1	2	1	1	1	0	6
	TECNÓLOGO	0	1	1	0	0	0	2
TOTAL		13	23	9	11	10	9	75
NIVEL ESTUDIO MADRE	BACHILLER	7	11	4	4	4	1	31
	ESPECIALIZACIÓN	0	2	2	0	0	2	6
	NO FORMAL	5	8	3	4	4	4	28
	PROFESIONAL	1	1	0	0	0	2	4
	TÉCNICO	0	1	0	2	1	0	4
	TECNÓLOGO	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL		13	23	9	11	10	9	75

Se logra evidenciar que el nivel de formación académica que predomina en los padres es el bachiller con el 36%, seguido de la formación no formal con el 32%, luego la educación profesional con el 17,33%, especialización con el 4% y los estudios técnicos y tecnológicos con el 10,67%

En cuanto a las madres, el nivel de formación académica que predomina es el bachiller con un 41,33%, seguido de la educación no formal con el 37,33%, luego continúa especialización con el 8%, la educación profesional con el 5,33% y por último la educación técnica y tecnológica con el 8%

Es evidente que la formación de los hijos, se encuentra en un nivel más alto que el de los padres y madres.

13. Estrato socioeconómico versus fuente de ingresos

La tabla siguiente muestra el número de respuestas por el estrato socioeconómico y por la fuente de ingresos en cada estrato.

FUENTE INGRESOS	ESTRATO	PERIODO MATRICULA						TOTAL
		2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
FAMILIARES	3	2	4	1	0	0	0	7
TOTAL FAMILIARES		2	4	1	0	0	0	7
PROPIOS	1	0	0	0	0	0	1	1
	2	4	7	3	6	5	3	28
	3	6	10	4	4	4	4	32
	4	1	2	1	0	0	1	5
	5	0	0	0	1	1	0	2
TOTAL PROPIOS		11	19	8	11	10	9	68
TOTAL		13	23	9	11	10	9	75

Los estudiantes caracterizados informan que sus fuentes de ingreso son principalmente propios con un 90,67%, mientras que el 9,33% informan que sus ingresos son familiares.

Se observa que del total de la población caracterizada el 90,67% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 mientras el 9,33% pertenecen a los estratos comprendidos entre 4 y 5.

14. Acceso a financiación para el pago de la matrícula

La tabla siguiente muestra el número de las respuestas acerca de si cuenta con financiación para el pago de la matrícula.

FINANCIACIÓN POR ENTIDAD	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
SI	13	23	9	11	10	9	75
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Los datos anteriores indican si el estudiante del programa cuenta con algún tipo de financiación. Del total de los caracterizados, el 100% dependen de financiación para el pago de sus estudios.

15. Consumo de Licor

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por consumo de licor.

CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
CONSUME LICOR	8	14	5	6	5	7	45
NO CONSUME LICOR	5	9	4	5	5	2	30
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

De los estudiantes caracterizados, se evidencia que el 60% de estos consume licor.

Nota: es necesario implementar estrategias que permitan bajar la tasa de consumo y campañas de prevención durante el proceso de formación.

16. Hábito de fumar

La tabla siguiente muestra el número de respuestas a la pregunta por si fuma

FUMA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
	2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
FUMA	1	1	0	2	2	0	6
NO FUMA	12	22	9	9	8	9	69
TOTAL	13	23	9	11	10	9	75

Se evidencia en los estudiantes caracterizados que el 8% de estos fuman.

16.1 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por género

La tabla siguiente muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por género.

GÉNERO	FUMA	CONSUME LICOR	PERIODO MATRICULA					TOTAL	
			2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2		2021-1
FEMENINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	1	1	0	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	5	9	4	4	3	3	28
		NO CONSUME LICOR	4	8	4	5	5	2	28
TOTAL FEMENINO			9	17	8	10	9	5	58
MASCULINO	FUMA	CONSUME LICOR	0	0	0	1	1	0	2
		NO CONSUME LICOR	1	1	0	0	0	0	2
	NO FUMA	CONSUME LICOR	3	5	1	0	0	4	13
TOTAL MASCULINO			4	6	1	1	1	4	17
TOTAL			13	23	9	11	10	9	75

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por género, muestra que, las mujeres presentan un mayor porcentaje de consumo de licor del 40% y el hábito de fumar se presenta en el 2,67%. En los hombres el consumo de licor es del 20% y quienes tiene el hábito de fumar es del 5,33%.

En cuanto a la combinación del consumo de licor con el fumar, tanto el en el género femenino como el masculino se encuentra representado por el 2,67%

16.2 Consumo de licor y hábitos de fumar discriminado por rango de edad.

En la siguiente tabla muestra el número de quienes consumen licor, de aquellos que fuman, y también de quienes combinan el consumo de licor con fumar. Todo ello discriminado por rango de edad.

RANGO DE EDAD	CONSUME LICOR	FUMA	PERIODO MATRICULA						TOTAL
			2018-1	2018-2	2019-1	2020-1	2020-2	2021-1	
18 A 25 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	1	1	1	1	0	1	5
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	1	1	0	2	2	0	6
26 A 35 AÑOS	CONSUME LICOR	FUMA	0	0	0	2	2	0	4
		NO FUMA	2	7	3	2	2	4	20
	NO CONSUME LICOR	NO FUMA	1	3	2	0	0	1	7
36 A 45 AÑOS	CONSUME LICOR	NO FUMA	4	5	1	1	1	1	13
	NO CONSUME LICOR	FUMA	1	1	0	0	0	0	2
		NO FUMA	2	4	2	3	3	1	15
46 AÑOS EN ADELANTE	CONSUME LICOR	NO FUMA	1	1	0	0	0	1	3
TOTAL			13	23	9	11	10	9	75

La correlación de datos sobre las tendencias de consumo de licor y de la conducta de fumar discriminados por rango de edad, muestra que los estudiantes con edades entre los 18 a 25 años que consumen licor está representada con el 6,67%, en este rango de edad no se presenta el hábito de fumar, en el rango de edad de 26 a 35 años quienes consumen licor y lo combinan con el fumar es del 5,33%, y quienes consumen licor sin combinarlo con el fumar es del 17,33%. En el rango de edad de 36 a 45 años solo se evidencia el 2,66% con el hábito de fumar y no consumen licor. Y en el rango de 46 años en adelante solo se evidencia el consumo de licor sin el hábito de fumar en el 4%

17. Conclusiones

Los resultados obtenidos muestran que en la población caracterizada existe una prevalencia del género femenino con el 77,33% identificándose una mayor población entre los rangos de edad 26 a 45 años, representado en un 81,33%; en cuanto al estado civil, el 50,67% son solteros, el 80% nacieron en algún municipio de Antioquia. El 96% reside en el Área Metropolitana, prevaleciendo los estratos socioeconómicos 2 y 3 con el 89,33%

El 50,67% de los caracterizados tienen hijos, el 93,33% tienen uno o más hermano y de estos el 29,33% son hermanos mayores. De los 75 estudiantes caracterizados, el 1,33% pertenece a la comunidad negra (afrocolombianos), se tiene en el programa el 4% de estudiantes con discapacidad. Del total de caracterizados el 2,67% son desplazados y se encuentra en algún programa de restablecimiento de derechos.

Se logró identificar un alto porcentaje de consumo de bebidas alcohólicas con 60,00%, y el 8% de fumadores. En el género femenino en el rango de edad de 26 a 35, se presenta el mayor porcentaje de consumo de licor con el 18,67%. De estos datos se desprende la importancia de implementar campañas para la disminución y el consumo responsable de licor y sustancias asociadas a la conducta de fumar.

Considerando la información antes descrita se puede concluir que, del total de los estudiantes caracterizados, un bajo porcentaje de ellos evidencia potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación en el posgrado.

18. Recomendaciones

Actualizar las preguntas de la encuesta de caracterización desde el Sistema Universitario de Información según la solicitud que se realizó desde la Dirección de Bienestar Institucional con el propósito de tener mayor claridad del perfil del estudiante de la universidad Católica Luis Amigó. Dentro de estos ajustes contemplar el cambio de preguntas que se respondan de manera manual y de tipo abierto, como en el caso de los lugares de nacimiento y residencia, preguntas en las cuales se pueda predeterminar las respuestas a través de listas desplegadas o campos de consulta. Además de agregar a la base de datos las preguntas relacionadas con el idioma y si el estudiante labora o no para ampliar los datos del perfil de los estudiantes. En cuanto a la población de estudiantes de posgrados es importante contar con datos que informen características socioeconómicas, por ejemplo, si trabaja o no, edad de los hijos, nivel de formación de los hijos, paga o no el estudio de sus familiares y cuantos dependen económicamente del estudiante.

Es importante contar con el apoyo de la Escuela de Posgrados desde las coordinaciones, en la sensibilización de los estudiantes para que realicen la caracterización, esto con el objetivo de que el 100% de la población estudiantil matriculada sea caracterizada.

Es necesario crear estrategias de acompañamiento y apoyo a los estudiantes caracterizados que evidencian potenciales riesgos y vulnerabilidades que pueden afectar el desarrollo de su proceso de formación posgradual, incluso llevarlos a la deserción estudiantil o disminuir su desempeño académico, entre ellos quienes informan pertenecer a grupos étnicos minoritarios, aquellos que presentan algún tipo de discapacidad y quienes reportan conductas de riesgo asociadas al consumo de licor y al hábito de fumar.

Contar un profesional con experiencia en análisis de bases de datos y generación de informes estadísticos; con el propósito de que los informes que se presentan cumplan con criterios de calidad cada vez más altos para los procesos administrativos, académicos e institucionales.